

**WYMAGANIA EDUKACYJNE, SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA, FORMY
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ ,ZASADY PRACY NA ZAJĘCIACH EDUKACYJNYCH
,OGÓLNE INFORMACJE O OCENIANIU W TECHNIKUM BIO-COSMETICS -STUDIO W
OLSZTYNIE, WARUNKI I TRYB USTALENIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ
WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA,INDYWIDUALIZACJA PRACY I OCENIANIA UCZNI
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W TECHNIKUM BIO-COSMETICS-STUDIO W OLSZTYNIE**

I OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

1.Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach i brakach w tym zakresie.
- 2) Poinformowanie ucznia o jego zachowaniu.
- 3) Monitorowanie bieżącej pracy ucznia.
- 4) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji co robi dobrze a co źle i jak powinien dalej się uczyć.
- 5) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- 6) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
- 7) Dostarczenie nauczycielom, rodzicom i prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się, uzdolnieniach ucznia oraz zachowaniu.
- 8) Doskonalenie warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej przez nauczycieli, instruktorów i wychowawców.

2.Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o tychże wymaganiach ucznia.
- 2) Ustalanie bieżących ocen, ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o tychże ocenach ucznia.
- 3) Ustalenie warunków i sposobu przekazania rodzicom lub prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

- 4) Ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidziane rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania ucznia.

II INFORMACJA DLA UCZNIĄ I RODZICA LUB PRAWNEGO OPIEKUNA

1.Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców lub prawnych opiekunów w szczególności o:

- 1) Sposobach i formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 2) Wymaganiach edukacyjnych, niezbędnych do otrzymania przez ucznia bieżących ocen, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- 3) Kryteriach oceniania.
- 4) Warunkach oceniania.
- 5) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć obowiązkowych lub dodatkowych.

2.Nauczyciel może na prośbę ucznia informować ucznia o swoich wymaganiach edukacyjnych podczas swojej bieżącej pracy w trakcie całego roku szkolnego.

3.Nieobecność ucznia na zajęciach na których nauczyciel przedstawił informacje o których mowa w punktach 1)-4) zwalnia nauczyciela z obowiązku przekazania tychże informacji oraz zobowiązuje ucznia do samodzielnego zapoznania się z tymi informacjami odpowiednio kontaktując się z nauczycielem, wychowawcą, dyrektorem.

4.Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia są informowani o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu ucznia poprzez:

- 1) Spotkania z wychowawcą klasy.
- 2) Spotkania z dyrektorem szkoły.
- 3) Spotkania z nauczycielami.
- 4) Zebrania ogólnoklasowe.
- 5) Kontakty telefoniczne, mailowe, sms z wychowawcą lub dyrektorem technikum.

5.Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia nieobecni na zebraniach ogólnoklasowych lub nie przyjmujący informacji o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu ucznia mogą uzyskać te informacje ale do nich należy obowiązek uzyskania tychże informacji.

III OCENY BIEŻĄCE

1. Skala

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

2. Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1) Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa – zaangażowanie w procesie nauczania w tym zainteresowanie, uczenie się, aktywność, systematyczność i frekwencja

2) Narzędzia kontroli:

a) pisemne prace zadane uczniom indywidualnie do napisania w domu, które trzeba w określonym terminie przekazać nauczycielom i które w ciągu dwóch tygodni powinny być przez nauczycieli ocenione. Prace mogą mieć formę referatów, wypracowań, prezentacji. Prace mogą być oceniane nie tylko za wartość merytoryczną ale także za estetykę wykonania i wkład jaki włożył uczeń w wykonanie tychże prac. Prace zadane uczniom zalicza się do ocen za aktywność. Prace nie są obowiązkowe, są formą zdobycia dodatkowych ocen mogących mieć wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.

b) sprawdziany w formie ćwiczeń fizycznych które nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią. Uczeń winien podejść do zaległych sprawdzianów maksimum w ciągu trzech tygodni od przeprowadzenia sprawdzianu. Ocenę za sprawdziany ustala się wg skali ustalonej dla każdego ze sprawdzianów.

c) aktywność ucznia w formie ćwiczeń fizycznych na każdych zajęciach. Ocena za aktywność ustalana jest na podstawie wymiaru czasu wykonywania ćwiczeń przez ucznia na danych zajęciach.

d) postawa ucznia w procesie edukacyjnym, w tym w szczególności frekwencja na zajęciach

IV OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania a także ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.

2. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu rocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz zachowania a także ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych.
3. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną ustala nauczyciel w oparciu o bieżące oceny a w przypadku klasyfikacji rocznej także w oparciu o ocenę klasyfikacyjną śródroczną.
4. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę postępy ucznia i jego zaangażowanie w naukę.
5. Nauczyciel ustalając ocenę klasyfikacyjną roczną może wziąć pod uwagę regres w nauce ucznia.
6. Nauczyciel ustalając ocenę klasyfikacyjną roczną uwzględnia pierwszy i drugi okres nauki (I i II półrocze).
7. Nauczyciel ustalając ocenę klasyfikacyjną roczną lub śródroczną kieruje się bezstronnością i skrajnym obiektywizmem.
8. Nauczyciel ustalając ocenę klasyfikacyjną roczną lub śródroczną z danych zajęć edukacyjnych, ocenia na jakim poziomie uczeń opanował podstawę programową
9. W przypadku sytuacji, w której uczeń miał ustaloną ocenę klasyfikacyjną śródroczną, a w drugim półroczu nie miał ocen bieżących ustala się ocenę klasyfikacyjną roczną w ujęciu rocznym.
10. Ocenianie śródroczne i roczne powinno być dokonane na podstawie przynajmniej 5 ocen cząstkowych ale możliwa jest klasyfikacja z mniejszej ilości ocen cząstkowych
11. Klasyfikacja śródroczna odbywa się w ostatnim tygodniu przed terminem rozpoczęcia ferii zimowych. za wyjątkiem klasy V której klasyfikacja odbywa się do dnia poprzedzającego rozpoczęcie sesji egzaminacyjnej egzaminu zawodowego
12. Klasyfikacja roczna odbywa się w ostatnim tygodniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
13. Trzy tygodnie przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie są informowani przez nauczycieli o przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych.
14. Nieobecność ucznia na zajęciach na których nauczyciel podał przewidywane przez siebie śródroczne lub roczne oceny klasyfikacyjne dla danego ucznia, zwalnia nauczyciela z obowiązku podania tych ocen uczniowi oraz zobowiązuje ucznia do samodzielnego zapoznania się z tymi informacjami kontaktując się z nauczycielem, instruktorem, wychowawcą, dyrektorem.
15. Dla uczniów którzy mają proponowaną pozytywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej przez nauczyciela następuje w terminie maksymalnie do czterech dni roboczych przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
16. Dla uczniów którzy mają proponowaną negatywną ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej przez nauczyciela następuje w terminie maksymalnie do jednego dnia roboczego przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
17. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim a także laureat i finalista olimpiad przedmiotowych otrzymują ocenę celującą z danych zajęć edukacyjnych.
18. Nauczyciel informuje uczniów o ustalonych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych lub rocznych.

19. W przypadku nieobecności ucznia podczas przekazywania informacji o ocenach klasyfikacyjnych, uczeń ma obowiązek dowiedzieć się o swoich ocenach klasyfikacyjnych kontaktując się z nauczycielem, instruktorem, wychowawcą, dyrektorem.

20. Oceny za I i II okres nauki ustala się w oparciu o wzór

$OCENA = (F \times 2) + (LA \times 3) + (\acute{S}OA \times 1) + (\acute{S}OS \times 1)$ dzielone przez 7 gdzie:

1) F - frekwencja wyrażona w ocenie

0% - 39% obecności - 1

40% - 55% obecności - 2

56% - 65% obecności - 3

66% - 75% obecności - 4

76% - 85% obecności - 5

86% - 100% obecności - 6

2) LA - liczba ocen za aktywność wyrażona w ocenie

0-2 ocena - 1

3-4 oceny - 2

5 ocen - 3

5-6 ocen - 4

7-8 ocen - 5

9 i więcej ocen - 6

3) $\acute{S}OA$ - średnia arytmetyczna (maksymalnie dwa znaki po przecinku) z uzyskanych ocen cząstkowych za aktywność na zajęciach

4) $\acute{S}OS$ - średnia arytmetyczna (maksymalnie dwa znaki po przecinku) ze sprawdzianów, uczeń musi przystąpić do minimum jednego sprawdzianu w okresie. Jeżeli w okresie uczeń nie przystąpi do żadnego ze sprawdzianów do wzoru podstawia się 0 ale dzieli się przez 7.

Dzielenie przez 7 to: frekwencja 2, liczba ocen za aktywność 3, średnia ocen ze sprawdzianów 1, średnia ocen za aktywność 1

Przykładowo

Uczeń miał 72% frekwencji , uczeń miał pięć ocen za aktywność, średnia z ocen za aktywność wynosi 5 ,był na dwóch sprawdzianach uzyskując z nich oceny 3+ i 5 po podstawieniu do wzoru:

$$4 \times 2 + 3 \times 3 + 5 + 4,25 = 26,25 \text{ podzielić przez } 7 = 3,75$$

W przypadku powyższym wychodzi ocena 3,75 w takich przypadkach o ocenie decyduje:

1) W przypadku każdego wyniku ocena która wychodzi ze wzoru z maksymalnie dwoma znakami po przecinku i wynosi całość i 85 setnych i więcej zaokrąglana jest do oceny wyższej.

Np.:2,86-ocena dostateczny

2) W przypadku każdego wyniku ocena która wychodzi ze wzoru z maksymalnie dwoma znakami po przecinku i wynosi całość i poniżej 50 setnych oznacza ocenę która wyszła w całości

Np.:4,44-ocena dobry

3) W przypadku każdego wyniku ocena która wychodzi ze wzoru z maksymalnie dwoma znakami po przecinku i wynosi całość i 50 -84 setnych -o ocenie decyduje nauczyciel biorąc po uwagę:

a) frekwencje i aktywność ucznia na zajęciach

b) postawę ucznia na zajęciach

c) indywidualne predyspozycje ucznia i wysiłek włożony przez ucznia na zajęciach

Np.:4,68-ale uczeń ma dobra frekwencję, jest w miarę aktywny ,ma pewne ograniczenia fizyczne ale stara się je pokonać, nauczyciel może ustalić ocenę śródroczna na poziomie bardzo dobry.

W przypadku ocen śródrocznych w wyjątkowych przypadkach można zastosować + lub – przy ustalonej ocenie śródrocznej.

21.Ocena roczna

OCENA KLASYFIKACYJNA ROCZNA TO ŚREDNIA ARTMETYCZNA OCEN USTALONYCH PIERWSZY OKRES NAUKI I DRUGI OKRES NAUKI Z ZASTRZEŻENIEM : MOŻLIWOŚCI O KTÓRYCH MOWA W PUNKCIE 20 PODPUNKTY 1,2,3 ORAZ:

1) Nauczyciel może brać pod uwagę ustalając ocenę klasyfikacyjną roczną regres frekwencji, aktywności i postawy ucznia na zajęciach

2) Nauczyciel może brać pod uwagę ustalając ocenę klasyfikacyjną roczną progres frekwencji, aktywności i postawy ucznia na zajęciach

V. NIEKLASYFIKOWANIE UCZNIĄ ŚRÓDROCZNE LUB ROCZNE

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w określonym okresie za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Przez brak podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej rozumie się brak bieżących ocen lub z punktu widzenia nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne niewystarczającą liczbę bieżących ocen by uznać tą liczbę za wystarczającą do klasyfikacji ucznia.

3. Uczeń nieklasyfikowany w ujęciu rocznym zdaje egzamin klasyfikacyjny.

4. W przypadku ucznia który na podstawie opinii lekarza został przez dyrektora szkoły zwolniony z zajęć wychowania fizycznego w całości a okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie oceny rocznej lub śródrocznej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony lub zwolniona,

5. W przypadku ucznia który na podstawie opinii lekarza został przez dyrektora szkoły zwolniony z części wykonywanych ćwiczeń ocenę śródroczną lub roczną ustala się z wyłączeniem tych zmiennych które zostały określone w opinii lekarza i były przedmiotem zwolnienia, w tym przypadku ocenie podlega tylko to co uczeń mógł robić na zajęciach .

VI. WARUNKI I TRYB USTALENIA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych mogą zostać podwyższone jeżeli:

1) Nauczyciel ustalił ocenę przewidywaną ze wzoru „pomiędzy” (np.: 3-4, 2/3) i poinformował o tym ucznia, a uczeń w okresie pomiędzy informacją o przewidywanej ocenie a ustaleniem ocen rocznych:

a) poprawił frekwencję

i/lub

b) poprawił aktywność na zajęciach

i/lub

c) uzyskał oceny z bieżących sprawdzianów i prac pisemnych

co po podstawieniu do wzoru ustalającego ocenę na drugie półrocze i w wyniku wyliczenia oceny z całego roku szkolnego poprawiło mu ocenę z zastrzeżeniem wzięcia pod uwagę możliwości o których mowa w rozdziale IV punkt 20 i 21

2) W przypadku kiedy rodzice/prawni opiekunowie mają zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej mogą zgłosić zastrzeżenia do tejże oceny a w przypadku stwierdzenia przez dyrektora niepoprawności trybu ustalenia tejże oceny ,uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności

VII INDYWIDUALIZACJA PRACY I INDYWIDUALIZACJA

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a zwłaszcza ucznia:

- 1.Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania-na podstawie tego orzeczenia.
- 2.Posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej - na podstawie tej opinii.
- 3.Nieposiadającego opinii lub orzeczenia ale u którego nauczyciele lub specjaliści rozpoznali indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.
- 4.Posiadającego opinie lub zaświadczenie lekarza o ograniczonych możliwościach lub całkowitego uczestnictwa lub wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego- na podstawie tej opinii.
- 5.Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego -na podstawie tego orzeczenia.
- 6.Posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności
- 7.Posiadającego określone uwarunkowania fizyczne.