

Wymagania edukacyjne z języka obcego zawodowego Technik Usług Fryzjerskich

Wymagania edukacyjne ogólne na oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne technik usług fryzjerskich.

1. ocena niedostateczny:

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

2. ocena dopuszczający:

Uczeń:

- posiada niewielki zasób słownictwa fachowego
- z trudem potrafi zrozumieć fachowy tekst techniczny
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą zagadnień zawodowych, która przeważnie jest niespójna i nielogiczna
- potrafi napisać fachowy tekst użytkowy, lecz najczęściej brak w nim logicznej spójności, znacznie odbiega od tematu i jest trudny do zrozumienia
- rzadko próbuje wziąć udział w rozmowie
- próbuje wypowiadać się, ale popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, a przy wypowiedzi pisemnej interpunkcyjne i ortograficzne, które znacznie zakłócają komunikację
- posługuje się bardzo wąskim zakresem słownictwa fachowego, struktur leksykalnych i gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym
- wymowa i intonacja ucznia często sprawiają trudności w zrozumieniu
- nie radzi sobie z tłumaczeniami tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy

3. ocena dostateczny:

Uczeń:

- posiada dostateczny zasób słownictwa fachowego
- na ogół potrafi zrozumieć fachowy tekst techniczny
- próbuje sformułować krótką wypowiedź dotyczącą zagadnień zawodowych, która bywa niespójna i nielogiczna
- potrafi napisać fachowy tekst użytkowy, lecz czasem brak w nim logicznej spójności i może nieznacznie odbiegać od tematu
- próbuje czasem wziąć udział w rozmowie
- próbuje wypowiadać się, ale w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne i leksykalne, a w zakresie wypowiedzi pisemnej interpunkcyjne i ortograficzne, które częściowo zakłócają komunikację
- stosuje dość wąski zakres słownictwa fachowego, struktur leksykalnych i gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym

- wymowa i intonacja ucznia czasami sprawiają trudności w zrozumieniu
- na ogół radzi sobie z tłumaczeniami tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy

4. ocena dobry:

Uczeń:

- posiada dość szeroki zasób słownictwa fachowego
- potrafi zrozumieć fachowy tekst techniczny
- potrafi sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź dotyczącą zagadnień zawodowych
- potrafi napisać fachowy spójny i logiczny tekst użytkowy na zadany temat
- zazwyczaj potrafi wziąć udział w rozmowie
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, a w zakresie wypowiedzi pisemnej ortograficzne i interpunkcyjne, które jednak nie zakłócają komunikacji
- stosuje dość szeroki zakres słownictwa fachowego, struktur leksykalnych i gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym
- wymowa i intonacja ucznia czasami sprawiają drobne trudności w zrozumieniu
- radzi sobie z tłumaczeniami tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy

5. ocena bardzo dobry:

Uczeń:

- posiada szeroki zasób słownictwa fachowego
- potrafi z powodzeniem zrozumieć fachowy tekst techniczny
- potrafi z powodzeniem sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź dotyczącą zagadnień zawodowych
- potrafi z powodzeniem napisać fachowy spójny i logiczny tekst użytkowy na zadany temat
- potrafi wziąć udział w rozmowie
- wypowiada się komunikatywnie, choć w jego wypowiedzi pojawiają się sporadyczne błędy gramatyczne i leksykalne, a w zakresie wypowiedzi pisemnej ortograficzne i interpunkcyjne, które jednak nie zakłócają komunikacji
- stosuje szeroki zakres słownictwa fachowego, struktur leksykalnych i gramatycznych na poziomie średnio zaawansowanym
- wymowa i intonacja ucznia nie sprawiają żadnych trudności w zrozumieniu
- radzi sobie z powodzeniem z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy

6. ocena celujący:

Uczeń:

- potrafi prawie bezbłędnie wypowiedzieć się w sposób logiczny i spójny na tematy dotyczące zagadnień zawodowych w języku obcym
- spełnia bezbłędnie wymagania na ocenę bardzo dobry.