

Wymagania programowe ogólne dla klasy 2 na poszczególne oceny śródroczne z chemii przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej. Chemia organiczna.

Okres I

Ocena	Wstęp do chemii organicznej	Węglowodory	Hydroksylowe pochodne węglowodorów	Związki karbonylowe
2	Zna podstawowe pojęcia: związek organiczny, węglowodór, grupa funkcyjna. Rozpoznaje i nazywa proste węglowodory	Zna budowę i właściwości alkanów. Pisze proste równania reakcji spalania.	Zna budowę alkoholi. Rozróżnia alkohole od fenoli.	Zna budowę aldehydów i ketonów.
3	Rozumie pojęcie izomerii. Klasyfikuje związki organiczne na podstawie wzoru strukturalnego.	Zna właściwości chemiczne alkenów i alkinów (addycja). Pisze równania reakcji addycji.	Porównuje właściwości fizyczne i chemiczne alkoholi i fenoli.	Rozróżnia aldehydy od ketonów na podstawie właściwości chemicznych.
4	Stosuje nazewnictwo IUPAC dla prostych związków organicznych. Tłumaczy różnice w właściwościach związków organicznych wynikające z różnic w budowie cząsteczek.	Rozwiązuje zadania dotyczące reakcji polimeryzacji.	Wyjaśnia mechanizm reakcji dehydratacji alkoholi.	Pisze równania reakcji utleniania aldehydów.
5	Analizuje związki między budową a właściwościami związków organicznych. Wyjaśnia mechanizmy prostych reakcji organicznych.	Porównuje właściwości benzenu z alkenami.	Opisuje zastosowanie alkoholi i fenoli.	Wyjaśnia różnice w reaktywności aldehydów i ketonów.
6	Ma kompleksową wiedzę o omawianych zagadnieniach. Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone zadania	Analizuje wpływ budowy cząsteczek węglowodorów na ich właściwości.	Porównuje właściwości kwasowe alkoholi i fenoli.	Wyjaśnia mechanizm reakcji addycji do grupy karbonylowej.

	i analizować wyniki doświadczeń. Zna zastosowanie związków organicznych w życiu codziennym.			
--	---	--	--	--

Okres II

Ocena	Estry i tłuszcze	Związki organiczne zawierające azot	Białka	Cukry	Chemia wokół nas	Elementy ochrony środowiska
2	Zna budowę estrów.	Zna budowę amin.	Zna podstawowe funkcje białek.	Zna podział cukrów na proste i złożone.	Podaje przykłady zastosowania związków organicznych w życiu codziennym.	Wymienia podstawowe zanieczyszczenia środowiska.
3	Pisze równanie reakcji estryfikacji. Porównuje właściwości tłuszczów stałych i ciekłych.	Opisuje właściwości zasadowe amin.	Wyjaśnia proces denaturacji białek.	Rozróżnia glukozę i fruktozę.	Opisuje wpływ wybranych substancji chemicznych na organizm człowieka.	Wyjaśnia pojęcie biodegradacji.
4	Wyjaśnia hydrolizę estrów. Opisuje budowę tłuszczów.	Pisze równania reakcji tworzenia soli aminowych.	Opisuje budowę peptydu.	Opisuje właściwości redukujące glukozy.	Analizuje skład chemiczny wybranych produktów spożywczych.	Opisuje skutki zanieczyszczenia powietrza.
5	Analizuje skład chemiczny mydła i detergentów	Opisuje budowę aminokwasów.	Wyjaśnia rolę białek w organizmie.	Opisuje proces fotosyntezy.	Porównuje właściwości różnych	Proponuje sposoby ograniczenia

					materiałów (np. tworzyw sztucznych)	zanieczyszczenia środowiska.
6	Ma kompleksową wiedzę o omawianych zagadnieniach. Potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone zadania i analizować wyniki doświadczeń. Zna zastosowanie związków organicznych w przemyśle.	Analizuje strukturę białek.	Wyjaśnia różnice między białkami prostymi i złożonymi.	Opisuje rolę cukrów w organizmie.	Analizuje wpływ działalności człowieka na środowisko.	Proponuje rozwiązania problemów związanych z ochroną środowiska.

Wymagania programowe ogólne dla klasy 2 na poszczególne oceny roczne przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej (załącznik nr 1 do rozporządzenia, Dz.U. 2024 r, poz. 1019), programie nauczania. Chemia organiczna.

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna podstawowe pojęcia związane z chemią organiczną (związek organiczny, węglowodór, grupa funkcyjna). - Potrafi rozpoznawać i nazywać proste węglowodory (alkany, alkeny, alkiny). -Zna podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne alkanów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie pojęcie izomerii i potrafi wskazać izomery konstytucyjne prostych związków organicznych. -Zna podstawowe właściwości chemiczne alkenów i alkinów. -Potrafi pisać proste równania reakcji organicznych (spalanie, addycja). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna budowę i właściwości związków tlenowych (alkohole, fenole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe, estry). -Rozumie pojęcie reakcji estryfikacji i hydrolizy. -Potrafi porównywać właściwości fizyczne i chemiczne różnych związków organicznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna budowę i właściwości związków azotowych (aminy, amidy). - Rozumie budowę i właściwości białek i cukrów. - Potrafi wyjaśnić rolę związków organicznych w przyrodzie i życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ma kompleksową wiedzę o chemii organicznej. - Potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności. -Zna zastosowanie chemii organicznej w życiu codziennym i przemyśle.

