

Wymagania edukacyjne na oceny roczne, śródroczne i bieżące z historii

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena	Wymagania ogólne. Uczeń:
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela najwazniejsze pojecia historyczne -potrafi poslugiwac sie chronologia -dostrzega najwazniejsze zwiazki przyczynowo-skutkowe -potrafi opisywac proces historyczny bez wnioskowania, oceniania i uzasadniania -rozpoznaje najwazniejsze postaci historyczne -podaje przyklady zrodel historycznych
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela podstawowe pojecia historyczne -potrafi sprawnie poslugiwac sie chronologia -przedstawia podstawowe zwiazki przyczynowo-skutkowe i podejmuje proby analizy faktow, wydarzen i zjawisk -potrafi opisywac proces historyczny w sposob logiczny -rozdziela typy zrodel historycznych -potrafi wypowiedziec sie na temat najwazniejszych postaci historycznych w umiarkowanym zakresie
dobra	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela pojecia historyczne -przedstawia zwiazki przyczynowo-skutkowe -potrafi analizowac zjawiska historyczne -potrafi poddac krytyce zrodla historyczne w stopniu umiarkowanym -wyciaga wnioski i uzasadnia swoje stanowisko wobec wybranego problemu -potrafi opisać dokonania wybranych postaci historycznych -argumentuje swoje wypowiedzi w sposob przejrzysty i logiczny
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> -sprawnie posluguje sie terminologia historyczna -rozumie zwiazki przyczynowo-skutkowe -analizuje i ocenia znaczenie zjawisk historycznych -potrafi poddac krytyce zrodla historyczne -wyciaga rozbudowane wnioski i uzasadnia swoje stanowisko wobec wybranego problemu -potrafi szczegolowo opisać dokonania wybranych postaci historycznych -argumentuje swoje wypowiedzi wykazujac doglebne zrozumienie tematu
celujaca	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotow -systematycznie pracuje nad poglabieniem wiedzy historycznej -uczestniczy i osiaga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych -samodzielnie dostrzega zwiazki przyczynowo-skutkowe oraz inne zalezności między wydarzeniami, procesami, faktami z roznych dziedzin zycia w procesie historycznym

	<ul style="list-style-type: none">-potrafi porównać różne opinie i krytycznie analizować fakty historyczne-wyciąga i prezentuje samodzielne wnioski i formułuje opinie-w wypowiedziach pisemnych i ustnych powołuje się na źródła historyczne-bezbłędnie posługuje się terminologią historyczną
--	--

Wymagania edukacyjne na oceny roczne, śródroczne i bieżące z historii i teraźniejszości

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena	Wymagania ogólne. Uczeń:
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela najważniejsze pojęcia historyczne i socjologiczne -rozdziela najważniejsze ideologie i systemy polityczne -dostrzega najważniejsze związki przyczynowo-skutkowe -potrafi opisywać proces historyczny bez wnioskowania, oceniania i uzasadniania -rozpoznaje najważniejsze postacie historyczne
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela podstawowe pojęcia historyczne i socjologiczne -rozdziela podstawowe ideologie i systemy polityczne -przedstawia podstawowe związki przyczynowo-skutkowe i podejmuje próby analizy faktów, wydarzeń i zjawisk -potrafi opisywać proces historyczny w sposób logiczny -potrafi wypowiedzieć się na temat najważniejszych postaci historycznych w umiarkowanym zakresie
dobra	<ul style="list-style-type: none"> -rozdziela pojęcia historyczne i socjologiczne -przedstawia związki przyczynowo-skutkowe -potrafi analizować zjawiska historyczne -rozdziela ideologie i systemy polityczne -wyciąga wnioski i uzasadnia swoje stanowisko wobec wybranego problemu -potrafi opisać dokonania wybranych postaci historycznych -argumentuje swoje wypowiedzi w sposób przejrzysty i logiczny
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> -sprawnie posługuje się terminologią historyczną i socjologiczną -rozumie związki przyczynowo-skutkowe -analizuje i ocenia znaczenie zjawisk historycznych -rozdziela ideologie i systemy polityczne oraz dostrzega różnice między nimi -wyciąga rozbudowane wnioski i uzasadnia swoje stanowisko wobec wybranego problemu -potrafi szczegółowo opisać dokonania wybranych postaci historycznych -argumentuje swoje wypowiedzi wykazując dogłębne zrozumienie tematu
celująca	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów -systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej i socjologicznej -uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych -samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe oraz inne zależności między wydarzeniami, procesami, faktami z różnych dziedzin życia w procesie historycznym -potrafi porównać różne opinie i krytycznie analizować fakty historyczne -wyciąga i prezentuje samodzielne wnioski i formułuje opinie

	-w wypowiedziach pisemnych i ustnych powołuje się na źródła historyczne -bezbłędnie posługuje się terminologią historyczną i socjologiczną
--	---

Wymagania edukacyjne na oceny roczne, śródroczne i bieżące z wiedzy o społeczeństwie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń niespełniający wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena	Wymagania ogólne. Uczeń:
--------------	-------------------------------------

dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> -przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć -rozdziela podstawowe typy źródeł informacji -zna podstawowe informacje na temat wyrobienia dokumentów -rozumie prosty tekst prasowy, podejmuje próby interpretacji treści -wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wymienić funkcje i gałęzie prawa - zna podstawowe zasady funkcjonowania sądów -z pomocą nauczyciela potrafi wymienić generacje praw człowieka -opisuje i rozdziela instytucje zajmujące się ochroną praw człowieka -zna podstawowe dokumenty w których zawarte są prawa człowieka -wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji
dobra	<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo posługuje się terminologią z wiązaną z prawem, funkcjonowaniem sądów i prawami człowieka -rozpoznaje przypadki naruszenia praw człowieka i wie jak można je chronić -rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł -uczeń rozpoznaje prawne aspekty codziennych problemów życiowych i szuka ich rozwiązania -zna i charakteryzuje instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo w państwie -poprawnie stosuje pojęcia związane z prawami człowieka -wypowiada się na określone tematy, wyciąga wnioski -potrafi wyjaśnić przyczyny różnic w działaniu instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w państwie -potrafi samodzielnie opracowywać pisemnie wskazane zagadnienia, z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy.
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcia związane z prawem, bezpieczeństwem i ochroną praw człowieka i potrafi je prawidłowo zastosować -dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego i politycznego -interpretuje teksty informacyjne, prasowe na wymaganym poziomie, ocenia ich przydatność -samodzielnie gromadzi i referuje informacje na określone tematy -prawidłowo posługuje się pojęciami złożonymi -wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, formułuje i uzasadnia opinie, sądy, oceny, interpretuje i zjawiska społeczne i polityczne, potrafi zorganizować i zaplanować pracę grupy
celująca	<ul style="list-style-type: none"> -inicjuje poszerzanie swojej wiedzy o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza poziom nauczania -prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć, rozwija zainteresowania społeczne i polityczne, jego wiedza pochodzi z różnych źródeł - przygotowuje prace dodatkowe, wykazuje inicjatywę i pomysłowość -wykorzystuje wiedzę w sytuacjach poznawczych -jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji -samodzielnie analizuje i interpretuje teksty -osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz kierunkowych