

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY KLASYFIKACYJNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE ORAZ OCENY BIEŻĄCE

STYLIZACJA ORAZ STYLIZACJA KWALIFIKACJA II

1. Nauczyciel w ocenianiu na lekcjach stylizacji lub stylizacji kwalifikacji II uwzględnia potencjalne zdolności manualne uczniów w określonym przedziale wiekowym oraz ich możliwości kreatywne w stylizacji fryzur. Dostosowuje do nich wymagania dotyczące realizowanych prac. Bierze również pod uwagę fakt, że nie każdy uczeń wykazuje zdolności manualne, a każdy powinien mieć możliwość uzyskania najwyższej oceny. Zdolności manualne nie stanowią, więc kryterium oceny ze stylizacji lub stylizacji kwalifikacji II.
2. Celem oceniania (oprócz informowania o postępach w nauce) jest motywowanie uczniów do pracy. Ocena ze stylizacji lub stylizacji kwalifikacji II powinna być zachętą do rozwijania kreatywnej pracy ucznia, jego wyobraźni, a także umiejętności warsztatowych, jak również zachętą do interesowania się zagadnieniami związanymi z pracą technika usług fryzjerskich oraz udziału w poszerzaniu wiedzy na ten temat, szczególnie w zakresie stylizacji fryzur.
3. Na lekcjach stylizacji lub stylizacji kwalifikacji II bardzo ważne jest ocenianie kształtujące, czyli takie, w którym istotny jest komentarz nauczyciela dotyczący pracy ucznia, rozmowa, porównanie rezultatu pracy z postawionymi wcześniej celami (nauczyciel na początku lekcji w sposób konkretny i zrozumiały tłumaczy uczniom, czego oczekuje od danego zadania), samoocena ucznia, zachęcanie ucznia do poszukiwania rozwiązań i odpowiedzi. W takim ocenianiu uczeń może otrzymać mniej stopni wyrażonych liczbowo, a więcej informacji zwrotnych dotyczących realizacji zadanego tematu w zakresie stylizacji fryzur.
4. Zdarzyć może się również, że liczba ocen będzie różnić się u poszczególnych uczniów. Wynika to z faktu, że uczeń może czasem sam zdecydować, że chce pochwalić się wykonaną pracą i otrzymać za nią ocenę. Jednak liczba ocen u każdego ucznia musi wynosić, co najmniej 3 przy jednej godzinie tygodniowo, 5 przy dwóch godzinach oraz więcej w przypadku większej liczby godzin realizowanych w rozkładzie programowym.
5. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie.

Wiedza:

- znajomość pojęć, zasad i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczania, na lekcjach teoretycznych przedmiotów zawodowych i na zajęciach praktycznych.
- zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej.
- uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

Umiejętności:

- posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem, prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań,
- formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób,

- ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, rysunki, schematy, główki fryzjerskie, aparaty i narzędzia używane we fryzjerstwie),
- wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

Postawy:

- samodzielność i aktywność na lekcji,
- pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem,
- praca w zespole,
- obecność i przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań,
- samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza,
- kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu,
- umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności,
- dokładność, rzetelność, systematyczność, wiara we własne siły.

6. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

<p><u>CELUJĄCY</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niezwykle sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. • Pracuje w pełni samodzielnie. Wysoka estetyka wykonania. • Opanował imponująco wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu. • Ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych. • Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem. • Potrafi bardzo dobrze argumentować i dowodzić swoich racji. • Bardzo dobrze analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi. • Bardzo trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych. • Umie bardzo dobrze wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie. • Przywiązuje bardzo dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć. • Bardzo sprawnie posługuje się słownictwem zawodowym. Jest niezwykle aktywny na zajęciach. • Przestrzega zasad BHP • Wyżej wymienione wymagania dotyczą uzyskania poszczególnych ocen bieżących, stanowią odzwierciedlenie tych samych wymagań ustalenia oceny śródrocznej i rocznej poprzez obliczenie średniej ocen cząstkowych, wszystkich o tej samej wadze 1 - dla oceny celujący powyżej 5,30.
<p><u>BARDZO DOBRY</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. • Pracuje w pełni samodzielnie. Właściwa estetyka wykonania. • Opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu. • Ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych. • Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem.

	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji. • Prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi. • Trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych. • Umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie. • Przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć. • Sprawnie posługuje się słownictwem zawodowym. Jest bardzo aktywny na zajęciach. • Przestrzega zasad BHP. • Wyżej wymienione wymagania dotyczą uzyskania poszczególnych ocen bieżących, stanowią odzwierciedlanie tych samych wymagań ustalenia oceny śródrocznej i rocznej poprzez obliczenie średniej ocen cząstkowych, wszystkich o tej samej wadze 1 - dla oceny bardzo dobry od 4,76 do 5,29.
<u>DOBRY</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy. • Prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie. • Potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste, podczas działań praktycznych. • Trafnie wyjaśnia poznawane wiadomości. • Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień przedmiotowych. • Trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego. • Prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności. • Dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań. • Prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym. Jest aktywny na zajęciach. • Raczej przestrzega zasad BHP. • Wyżej wymienione wymagania dotyczą uzyskania poszczególnych ocen bieżących, stanowią odzwierciedlanie tych samych wymagań ustalenia oceny śródrocznej i rocznej poprzez obliczenie średniej ocen cząstkowych, wszystkich o tej samej wadze 1 - dla oceny dobry od 3,76 do 4,75.
<u>DOSTATECZNY</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień przedmiotowych. • Nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac. • Wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy • Wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości. • Potrafi omówić zagadnienie przy pomocy nauczyciela. • Prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rzadko dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań. • W stopniu poprawnym posługuje się słownictwem zawodowym. Bywa aktywny na zajęciach. • Stara się przestrzegać zasad BHP. • Wyżej wymienione wymagania dotyczą uzyskania poszczególnych ocen bieżących, stanowią odzwierciedlenie tych samych wymagań ustalenia oceny śródrocznej i rocznej poprzez obliczenie średniej ocen cząstkowych, wszystkich o tej samej wadze 1 - dla oceny dostateczny od 2,76 do 3, 75.
<u>DOPUSZCZAJĄCY</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności przedmiotowe. • Potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym ćwiczeniem przedmiotowym, przy pomocy nauczyciela. • Umie powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie. • Przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń. • Wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej. • Zdarza mu się nie przestrzegać przepisów BHP. • Rokuje nadzieję, że zrozumie zdobytą wiedzę. • Uczeń rzadko jest przygotowany do zajęć. • Wykazuje minimalną aktywność na zajęciach. • Włącza się do pracy po napomnieniach nauczyciela. • Wykazuje postawę odtwórczą. • Rzadko wykonuje zadania domowe. • Wykazuje chęć poprawy. • Wyżej wymienione wymagania dotyczą uzyskania poszczególnych ocen bieżących, stanowią odzwierciedlenie tych samych wymagań ustalenia oceny śródrocznej i rocznej poprzez obliczenie średniej ocen cząstkowych, wszystkich o tej samej wadze 1 – dla oceny dopuszczający od 1,50 do 2,75.
<u>NIEDOSTATECZNY</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości związanych z przedmiotem. • Nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami. • Nie wykazuje zainteresowania zawodem. • Nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zakresie stylizacji. • Często opuszcza lekcje i nie prowadzi systematycznie zeszytu. • Nie przestrzega zasad BHP. • Uczeń nie jest przygotowany do zajęć. • Nie wykazuje aktywności na zajęciach. • Włącza się do pracy po usilnych napomnieniach nauczyciela lub na nie nie reaguje, wykazuje stosunek lekceważący, przeszkadza w prowadzeniu zajęć. • Wykazuje postawę odtwórczą. • Nawet proste zadania wykonuje z pomocą innych lub nie wykonuje

	<p>ich wcale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie wykonuje zadań domowych. • Nie wykazuje chęci poprawy, nie korzysta ze wskazanych narzędzi pomocy. • Wyżej wymienione wymagania dotyczą uzyskania poszczególnych ocen bieżących, stanowią odzwierciedlanie tych samych wymagań ustalenia oceny śródrocznej i rocznej poprzez obliczenie średniej ocen cząstkowych, wszystkich o tej samej wadze 1 – dla oceny niedostatecznej od 1,00 do 1,49.
--	--

7. Oceny dodatkowe uczeń otrzymuje za:

- Wykonanie dodatkowych prac ćwiczeniowych,
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej,
- Mówienie tematu na podstawie przygotowanej prezentacji multimedialnej,
- Udział w konkursach fryzjerskich.

8. Ocena prac pisemnych ustalana jest na podstawie sumy uzyskanej liczby punktów, która zostaje przeliczona procentowo według następującej skali:

CELUJĄCY	100%- 99%
BARDZO DOBRY	98%-85%
DOBRY	84%-70%
DOSTATECZNY	69%-50%
DOPUSZCZAJĄCY	49%-31%
NIEDOSTATECZNY	30%-0%

Opracowała:

Kamila Korzeniecka