

Wymagania edukacyjne ogólne na oceny bieżące, śródroczne i roczne -język angielski

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	Uczeń: • wypowiedzi ucznia nie	Uczeń: zwykle reaguje na	Uczeń: zwykle poprawnie	Uczeń: poprawnie reaguje na	

	dopuszczającą.	są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania <ul style="list-style-type: none"> • u. przekazuje i uzyskuje ograniczoną część istotnych informacji • wypowiedzi są często nielogiczne i niespójne • u. stosuje ograniczony zakres słownictwa i struktur • u. popełnia dużo błędów leksykalno-gramatycznych, które mogą zakłócać komunikację 	wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje ograniczoną część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem w stopniu ograniczonym, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Szczegółowe wymagania edukacyjne na oceny bieżące

W szczegółowych wymaganiach edukacyjnych nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* to ocena która oznacza opanowanie przez ucznia programu nauczania :
w stopniu całkowitym ,na bardzo wysokim poziomie ,w sposób bezbłędny, wyróżniający się na poziomie oddziału klasowego

Rozdział 0				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. Słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. Słownictwo z działu <i>człowiek</i>			

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 4. Słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 5. Słownictwo z działu <i>nauka i technika</i> 6. dane personalne 7. kolory 8. przedmioty 9. dni tygodnia 10. miesiące 11. pory roku 12. podawanie czasu 13. liczebniki porządkowe 14. zasady tworzenia trybu rozkazującego 15. zasady używania konstrukcji <i>Let's</i> 16. odmiana czasownika <i>to be</i> i <i>to have</i> 17. zaimki osobowe i zaimki wskazujące 18. liczba mnoga rzeczowników 19. przymiotniki dzierżawcze i formy dzierżawcze 's 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - z pomocą nauczyciela podaje instrukcje - wzorując się na podręczniku, wyraża propozycje - uczestniczy w rozmowie, wzorując się na podręczniku pyta o kraj pochodzenia i narodowość i odpowiada na takie pytania - z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób - przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty - wzorując się na podręczniku, pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania - popełniając błędy, opisuje umiejętności - popełniając błędy, pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania - wzorując się na podręczniku, opisuje swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo poprawnie podaje instrukcje - częściowo bezbłędnie wyraża propozycje - uczestniczy w rozmowie, częściowo bezbłędnie pyta o kraj pochodzenia i narodowość i odpowiada na takie pytania - częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób - częściowo poprawnie opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty - częściowo bezbłędnie pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania - częściowo poprawnie opisuje umiejętności - częściowo bezbłędnie pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania - częściowo poprawnie opisuje swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie podaje instrukcje - na ogół bezbłędnie wyraża propozycje - uczestniczy w rozmowie, na ogół bezbłędnie pyta o kraj pochodzenia i narodowość i odpowiada na takie pytania - na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób - w większości poprawnie opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty - na ogół bezbłędnie pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania - w większości poprawnie opisuje umiejętności - w większości bezbłędnie pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania - na ogół poprawnie opisuje swój pokój - w większości poprawnie opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie podaje instrukcje - bezbłędnie wyraża propozycje - uczestniczy w rozmowie, bezbłędnie pyta o kraj pochodzenia i narodowość i odpowiada na takie pytania - poprawnie odpowiada na pytania dotyczące wieku swojego i bliskich mu osób - poprawnie opisuje ulubione przedmioty należące do Amy i Mike'a oraz opisuje swoje ulubione przedmioty - bezbłędnie pyta o członków rodziny i odpowiada na takie pytania - poprawnie opisuje umiejętności - bezbłędnie pyta o umiejętności i odpowiada na takie pytania - poprawnie opisuje swój pokój - poprawnie opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega - poprawnie pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada

	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega - wzorując się na podręczniku, pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada - z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące dat 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie opowiada o swoim ulubionym gadżecie oraz o gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega - częściowo poprawnie pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada - częściowo bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące dat 	<p>gadżecie, który posiada jego koleżanka / kolega</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie pyta o gadżety i odpowiada na pytania dotyczące gadżetu, który posiada - w większości bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące dat 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie odpowiada na pytania dotyczące dat
Rozdział 1: Family and friends				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 3. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 4. czasowniki: <i>have got, go, play</i> 5. przyimki i rzeczowniki oraz czasowniki i przyimki 6. konstrukcję zdań i pytań ogólnych w czasie <i>Present Simple</i> 7. przysłówki częstotliwości 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, często popełniając błędy - popełniając błędy, opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend - przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania - bardzo prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje opinie 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - prostymi zdaniami, opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend - używając prostych konstrukcji, opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania - przy pomocy prostych zdań, wyraża i uzasadnia swoje opinie - czasami popełniając błędy, 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - w większości bezbłędnie opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend - na ogół poprawnie opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie opowiada o 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend - poprawnie opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o typowym dniu swojej rodziny

	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela opowiada o typowym dniu swojej rodziny - wzorując się na podręczniku, odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania - bardzo prostymi zdaniami pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi - z pomocą nauczyciela opisuje fotografię - w bardzo prostych zdaniach pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny - przy pomocy bardzo prostych konstrukcji przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach - bardzo zdawkowo przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>opowiada o typowym dniu swojej rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy prostych konstrukcji, odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie, przy pomocy prostych konstrukcji pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania - prostymi zdaniami pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi - prostymi zdaniami opisuje fotografię - w prostych zdaniach pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny - przy pomocy prostych konstrukcji, przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach - zdawkowo przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>typowym dniu swojej rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości bezbłędnie odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania - w większości bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi - na ogół poprawnie opisuje fotografię - na ogół bezbłędnie pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny - na ogół poprawnie przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach - na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania - bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi - poprawnie opisuje fotografię - bezbłędnie pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny - poprawnie przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2

Rozdział 2: Food				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, popełnia błędy w ich	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach

	<p>zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>żywnie</i> 2. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i> 3. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 4. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 5. stosuje przedimki nieokreślone, określone, brak przedimka 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami opowiada o produktach spożywczych, które lubi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opowiada o swojej ulubionej pizzy - bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek - popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia opinie - korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, opowiada o swoich preferencjach żywieniowych - popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych pytań opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym - bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, zamawia jedzenie w restauracji - bardzo prostymi zdaniami, często popełniając błędy, pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę - popełniając liczne błędy, mówi, co 	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - prostymi zdaniami opowiada o produktach spożywczych, które lubi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia, przy pomocy prostych konstrukcji opowiada o swojej ulubionej pizzy - prostymi zdaniami wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek - popełniając błędy, wyraża i uzasadnia opinie - korzystając z podręcznika, opowiada o swoich preferencjach żywieniowych - popełniając błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach - z pomocą nauczyciela opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym - prostymi zdaniami wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, zamawia jedzenie w restauracji - prostymi zdaniami, często popełniając błędy, pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę - popełniając błędy, mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie opowiada o produktach spożywczych, które lubi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia - w większości poprawnie opowiada o swojej ulubionej pizzy - na ogół poprawnie wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie - na ogół poprawnie opowiada o swoich preferencjach żywieniowych - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach - w większości bezbłędnie opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym - na ogół poprawnie wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach - uczestniczy w rozmowie, poprawnie zamawia jedzenie w restauracji - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę - na ogół poprawnie mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce - w większości bezbłędnie opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie opowiada o produktach spożywczych, które lubi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia - poprawnie opowiada o swojej ulubionej pizzy - poprawnie wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek - bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie - poprawnie opowiada o swoich preferencjach żywieniowych - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach - bezbłędnie opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym - poprawnie wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach - uczestniczy w rozmowie, poprawnie zamawia jedzenie w restauracji - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę - na ogół poprawnie mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce - bezbłędnie opisuje swoje drugie śniadanie - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego

	najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce – z pomocą nauczyciela, popełniając błędy, opisuje swoje drugie śniadanie – wzorując się na podręczniku, przy pomocy bardzo prostych zdań, pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę – uczestniczy w rozmowie w kawiarni i korzystając z podręcznika, popełniając liczne błędy, składa i przyjmuje zamówienie – popełniając liczne błędy przekazuje w języku obcym niewiele informacji zawartych w tekście obcojęzycznym	– z pomocą nauczyciela opisuje swoje drugie śniadanie – wzorując się na podręczniku, pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę – uczestniczy w rozmowie w kawiarni i korzystając z podręcznika, składa i przyjmuje zamówienie – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	swoje drugie śniadanie – na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę – uczestniczy w rozmowie w kawiarni i w większości poprawnie składa i przyjmuje zamówienie – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę – uczestniczy w rozmowie w kawiarni i poprawnie składa i przyjmuje zamówienie – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3				
Rozdział 3: Work				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>praca</i> 2. słownictwo z działu <i>państwo i społeczeństwo</i> 3. słownictwo z działu elementy wiedzy o krajach nauczanego języka 4. konstrukcję zdań w czasie <i>Present Continuous</i> 5. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	– z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze	– częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

	<p>zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając błędy, nazywa zawody przedstawione na fotografiach - bardzo prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje preferencje - bardzo krótko, popełniając błędy, wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą - przy pomocy prostych konstrukcji, bardzo często popełniając błędy, opisuje zawody i związane z nimi czynności - uczestniczy w rozmowie, z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem bardzo prostych zdań wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań opisuje fotografie - bardzo prostymi zdaniami, często popełniając błędy, pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, wzorując się na podręczniku, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografię - bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze e-mail do koleżanki / kolegi, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc - prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niewiele informacji zawartych w tekście obcojęzycznym 	<p>zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> - częściowo poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach - prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje preferencje - krótko, popełniając błędy, wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą - przy pomocy prostych konstrukcji, pisuje zawody i związane z nimi czynności - uczestniczy w rozmowie, prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów - z pomocą nauczyciela opisuje fotografie - prostymi zdaniami pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - prostymi zdaniami opisuje fotografię - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail do koleżanki / kolegi, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc - prostymi zdaniami przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje - na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą - w większości poprawnie opisuje zawody i związane z nimi czynności - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów - w większości poprawnie opisuje fotografie - na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - na ogół poprawnie opisuje fotografię - na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc - na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje - bezbłędnie wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą - poprawnie opisuje zawody i związane z nimi czynności - uczestniczy w rozmowie, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów - poprawnie opisuje fotografie - bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail z prośbą o pomoc - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - poprawnie opisuje fotografię - bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
--	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3

Rozdział 4: People

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 3. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i> 4. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 5. sposoby wyrażania obowiązku i konieczności: <i>have to / don't have to</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - popełniając liczne błędy, opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi - korzystając z podręcznika, popełniając błędy, opisuje swój charakter - korzystając z podręcznika, popełniając liczne błędy, opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób - z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy, opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych - popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia opinie - bardzo prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera - uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, wyraża prośby - bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań opisuje osoby przedstawione na fotografii - bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoim rodzeństwie 	<ul style="list-style-type: none"> - popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - popełniając błędy, opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi - korzystając z podręcznika, opisuje swój charakter - korzystając z podręcznika, opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób - z pomocą nauczyciela opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych - popełniając błędy, wyraża i uzasadnia opinie - prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera - uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, korzystając z podręcznika, wyraża prośby - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania - z pomocą nauczyciela opisuje osoby przedstawione na fotografii - prostymi zdaniami, opowiada o swoim rodzeństwie - korzystając z podręcznika, popełniając błędy, pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi - na ogół poprawnie opisuje swój charakter - w większości poprawnie opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób - w większości bezbłędnie opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera - uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, na ogół poprawnie wyraża prośby - w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania - na ogół poprawnie opisuje osoby przedstawione na fotografii - w większości poprawnie opowiada o swoim rodzeństwie - na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół - uczeń uczestniczy w rozmowie u 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie pisze swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi - poprawnie opisuje swój charakter - poprawnie opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób - bezbłędnie opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych - poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera - uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, poprawnie wyraża prośby - bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania - poprawnie opisuje osoby przedstawione na fotografii - poprawnie opowiada o swoim rodzeństwie - bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół - uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża

	– korzystając z podręcznika, popełniając liczne błędy, pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół – uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby – popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	przyjaciół – uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, korzystając z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	fryzjera, na ogół poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	prośby – bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4				
Uczeń rozwiązuje test kumulacyjny 1 – 4.				
Rozdział 5: Education				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 3. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 4. słownictwo z działu <i>kultura</i> 5. słownictwo z działu elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka 6. wyrażenia konieczności: <i>must / mustn't</i> 7. udzielanie rad: <i>should / shouldn't</i> 8. czas <i>Past Simple</i>			
UMIĘTNOŚCI	– popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, opowiada o czynnościach codziennych	– popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, prostymi zdaniami opowiada o czynnościach codziennych – korzystając z podręcznika, wyraża i	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, na ogół poprawnie opowiada o czynnościach codziennych – na ogół bezbłędnie wyraża i	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, poprawnie opowiada o czynnościach codziennych – bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie

	<ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika, popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie - popełniając bardzo liczne błędy, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, opowiada o niezwykłych szkołach, które zna - bardzo prostymi zdaniami, opowiada o swojej szkole - korzystając z bardzo prostych konstrukcji, opowiada o formach spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, korzystając z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy, opowiada o przeszłości - bardzo prostymi zdaniami, popełniając bardzo liczne błędy, pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych słów wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu - bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami, pyta o informacje i ich udziela - popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, opowiada o niezwykłych szkołach, które zna - prostymi zdaniami opowiada o swojej szkole - korzystając z prostych konstrukcji, opowiada o formach spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela opowiada o przeszłości - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail do koleżanki / kolegi, w którym opisuje swoją szkołę - z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, pyta o informacje i ich udziela - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>uzasadnia swoje opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie opowiada o niezwykłych szkołach, które zna - w większości poprawnie opowiada o swojej szkole - w większości bezbłędnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - w większości poprawnie opowiada o przeszłości - na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu - na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o informacje i ich udziela - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie opowiada o niezwykłych szkołach, które zna - poprawnie opowiada o swojej szkole - bezbłędnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o przeszłości - bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu - bezbłędnie pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o informacje i ich udziela - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
--	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5

Rozdział 6: Health and sport				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>sport</i> 2. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 3. czas <i>Past Simple</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - popełniając liczne błędy, przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, opowiada o czynnościach przeszłych - korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje fotografię - uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, z pomocą nauczyciela, korzystając z prostych konstrukcji, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje - bardzo prostymi zdaniami opisuje czynności przeszłe, często popełniając błędy - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, często popełniając błędy, pyta o porady i ich udziela - bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, z 	<ul style="list-style-type: none"> - popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - prostymi zdaniami opowiada o ulubionym sporcie - z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - popełniając błędy, przy pomocy prostych konstrukcji, opowiada o czynnościach przeszłych - korzystając z podręcznika, opisuje fotografię - uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje - prostymi zdaniami opisuje czynności przeszłe - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, pyta o porady i ich udziela - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, z pomocą nauczyciela wyraża i uzasadnia opinie - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze opis obejrzanego 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie opowiada o ulubionym sporcie - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - w większości bezbłędnie opowiada o czynnościach przeszłych - na ogół bezbłędnie opisuje fotografię - uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje - w większości poprawnie opisuje czynności przeszłe - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o porady i ich udziela - w większości bezbłędnie pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - na ogół bezbłędnie pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie opowiada o ulubionym sporcie - poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - bezbłędnie opowiada o czynnościach przeszłych - bezbłędnie opisuje fotografię - uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje - poprawnie opisuje czynności przeszłe - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o porady i ich udziela - bezbłędnie pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - bezbłędnie pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela - bezbłędnie przekazuje w języku

	<p>pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań wyraża i uzasadnia opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia – uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o rady i ich udziela – w większości bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6				
Rozdział 7: Travel				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 2. czas <i>Present Perfect</i> 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, opowiada o ulubionych rodzajach wakacji – popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia opinie i preferencje – uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, korzystając z podręcznika, popełniając błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie i 	<ul style="list-style-type: none"> – popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – prostymi zdaniami, opowiada o ulubionych rodzajach wakacji – popełniając błędy, wyraża i uzasadnia opinie i preferencje – uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje 	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół poprawnie opowiada o ulubionych rodzajach wakacji – w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje – uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje – w większości bezbłędnie pyta o 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – poprawnie opowiada o ulubionych rodzajach wakacji – poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje – uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków transportu, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje – bezbłędnie pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich

	<p>preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji, popełniając liczne błędy - z pomocą nauczyciela zdawkowo opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić - zdawkowo opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić, popełniając liczne błędy - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, przy pomocy podstawowych konstrukcji, pyta, jak dojechać do wybranego miejsca i udziela odpowiedzi - bardzo prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail z zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę - z pomocą nauczyciela zdawkowo opisuje fotografię - popełniając liczne błędy, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania - popełniając liczne błędy, bardzo prostymi zdaniami, pisze do kolegi brytyjskich e-mail, w którym zdawkowo opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę - popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji, popełniając błędy - z pomocą nauczyciela opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić - zdawkowo opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, pyta, jak dojechać do wybranego miejsca i udziela odpowiedzi - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze e-mail z zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę - z pomocą nauczyciela opisuje fotografię - popełniając błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania - popełniając błędy, prostymi zdaniami, pisze do kolegi brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji - na ogół poprawnie opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić - w większości poprawnie opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta, jak dojechać do wybranego miejsca i udziela odpowiedzi - w większości bezbłędnie pisze e-mail z zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę - na ogół poprawnie opisuje fotografię - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania - na ogół bezbłędnie pisze do kolegi brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę - w większości poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>doświadczeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji - poprawnie opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić - poprawnie opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta, jak dojechać do wybranego miejsca i udziela odpowiedzi - bezbłędnie pisze e-mail z zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę - poprawnie opisuje fotografię - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania - bezbłędnie pisze do kolegi brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7

Rozdział 8: Nature				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Uczeń:	Zna i stosuje część poznanych	Zna i stosuje większość poznanych	Zna i stosuje wszystkie poznane

<p>Znajomość środków językowych</p>	<p>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażzeń, popełnia błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia często błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>wyrazy oraz zwroty.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 2. słownictwo z działu <i>państwo i społeczeństwo</i> 3. słownictwo z działu <i>elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</i> 4. czas <i>Future Simple</i> 5. konstrukcja <i>be going to</i> 				
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, popełniając liczne błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - zdawkowo opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć, popełniając liczne błędy - uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, popełniając błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań wypowiada się na temat przyszłości - korzystając z podręcznika, popełniając błędy, wypowiada się na temat pogody - uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela zdawkowo opowiada o swoich planach na przyszłość - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, popełniając liczne błędy, opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - prostymi zdaniami, popełniając błędy, zdawkowo opowiada o pięknych 	<ul style="list-style-type: none"> - popełniając błędy, rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - zdawkowo opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć - uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela wypowiada się na temat przyszłości - korzystając z podręcznika, wypowiada się na temat pogody - uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela opowiada o swoich planach na przyszłość - uczestniczy w rozmowie, korzystając z podręcznika, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - popełniając błędy, prostymi zdaniami, pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, popełniając liczne błędy, opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - prostymi zdaniami, popełniając błędy, pisze wpis na blogu, 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć - uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie wypowiada się na temat przyszłości - w większości bezbłędnie wypowiada się na temat pogody - uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - w większości poprawnie opowiada o swoich planach na przyszłość - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, na ogół poprawnie opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, przedstawia problem 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć - uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie wypowiada się na temat przyszłości - bezbłędnie wypowiada się na temat pogody - uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o swoich planach na przyszłość - uczestniczy w rozmowie, poprawnie zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - bezbłędnie pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, poprawnie opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - bezbłędnie pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje

	<p>miejscach w jego okolicy oraz prostymi zdaniami, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, zdawkowo podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie - uczestniczy w rozmowie, z pomocą nauczyciela i z wykorzystaniem prostych zdań opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zdawkowo zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - popełniając bardzo liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie, z pomocą nauczyciela opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - w większości poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>opinie, zachęca czytelników do dyskusji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie, poprawnie opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym lub w materiale audiowizualnym
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test kumulacyjny 1 – 8.</p>				