

MATEMATYKA - OGÓLNE KRYTERIA OCEN

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy rachunkowe,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych oraz
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- sprawnie wykonuje obliczenia,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych źródeł informacji,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- przychodzi na lekcje przygotowany.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania w danej klasie oraz:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania z podręcznika i zbioru zadań oznaczone jako trudne,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- zawsze przychodzi na lekcje przygotowany,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie, a ponadto:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy,
- stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania z podręcznika i zbioru zadań oznaczone jako trudne,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i pracy pozalekcyjnej,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- zawsze przychodzi na lekcje przygotowany.